

# ATTIVITÀ DI FORMAZIONE PER IL PERSONALE SCOLASTICO

USR ABRUZZO

## Conferenze di servizio

- Lunedì 10 ottobre, ore 10,30 presso l'IIS «Pomilio» di Chieti
- Lunedì 10 ottobre, ore 14,30 presso l'IIS «Alessandrini» di Montesilvano
- Martedì 11 ottobre, ore 10,00 presso IPSIASAR «Da Vinci-Colecchi» dell'Aquila
- Martedì 11 ottobre, ore 15,00 presso l'IIS "Alessandrini-Marino" di Teramo



# L.107/15, C. 124: NUOVO QUADRO DI RIFERIMENTO PER LA FORMAZIONE

## Alcuni parametri innovativi:

- a. *Obbligatorietà (impegno e responsabilità professionale di ognuno)*
- b. *«ambiente di apprendimento continuo» funzionale al miglioramento*
- c. *Piano Nazionale Triennale per la Formazione*
- d. *PTOF e Piano di Formazione*
- e. **Riconoscimento della formazione come strumento per valorizzare la professionalità docente**

# L'OBBIETTIVO È:

## **CREARE**

- UN SISTEMA DI SVILUPPO PROFESSIONALE CONTINUO
- UN AMBIENTE DI APPRENDIMENTO DIFFUSO, QUALIFICATO DA UN'INSIEME DI OPPORTUNITA':  
*CORSI, COMUNITA' DI PRATICHE, RICERCA DIDATTICA, ESPERIENZE ASSOCIATIVE, ATTIVITA' ACCADEMICHE, RIVISTE E PUBBLICAZIONI,....*

# MODALITÀ ORGANIZZATIVE

EX NOTA MIUR 2151 DEL 7/06/16



**RETI DI  
AMBITO**

# Composizione

- Riunisce stabilmente le sc. statali dell'ambito territoriale individuato dall'USR (10 in Abruzzo)
- Fine: realizzare iniziative rivolte ad interessi territoriali, individuare soluzioni per aspetti organizzativi e gestionali (es. valorizzazione risorse professionali....)
- Possibilità di coordinamento tra loro e con l'USR
- Possibilità di coinvolgimento di enti locali o rappresentanze della cultura e del mondo del lavoro.

## *Governance (finalizzata alla Formazione)*

Individuazione, all'interno di ogni rete di ambito, di una scuola **POLO** che:

- sarà **assegnataria**, per un triennio, **dei FONDI** erogati dal MIUR
- Dovrà favorire una progettazione didattica delle scuole della rete anche su azioni trasversali di formazione per più gradi scolastici;
- Raccordarsi con l'USR
- Ricercare e sviluppare accordi di partenariato con enti e soggetti del territorio

# MODALITÀ ORGANIZZATIVE



**RETI DI  
SCOPO**

# Reti di scopo: come realizzarle

- *Attraverso la Formulazione di uno o più accordi di durata variabile*
- *Individuazione (sulla base di esperienze maturate, competenze già acquisite e risorse professionali) di una scuola **capofila***
- *Costituzione di più RETI all'interno dell'Ambito Territoriale e riferimento alla scuola **POLLO***



# ELEMENTI ESSENZIALI DI OGNI RETE DI SCOPO

- **Criteri per l'individuazione del Capofila di Rete**
- **Compiti del Capofila di Rete**
- **Articolazione organizzativa delle funzioni**
- **Funzioni della rappresentanza della Rete**

UTILE: Modello di accordo di rete proposto dalla Nota  
MIUR 2151 del 7/06/16

**Quindi:**



**Reti di scopo (all'interno di uno stesso ambito)**



**Per ogni rete una scuola capofila con compiti interni alla rete e di raccordo con la scuola POLO**



**Scuola POLO**

# PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE



## IN SINTESI

- ❑ Per ogni docente: standard professionali, portfolio digitale e piano individuale di sviluppo professionale
- ❑ Formazione obbligatoria, permanente e strutturale
- ❑ Tutti e 750mila i docenti coinvolti e azioni formative per tutto il personale scolastico
- ❑ 325 milioni di euro per tre anni
- ❑ 9 priorità tematiche

# RISORSE

325 milioni per il  
Piano

(120 da legge 107,  
160 da fondi PON, 45  
da altri fondi Miur)

1.1 miliardi

per la Carta  
del docente

1.4 miliardi

per  
l'aggiornament  
o e lo sviluppo  
professionale  
del docente

# COME SARÀ ORGANIZZATA LA FORMAZIONE?





- Cabina di Regia
- Piani Nazionali
- Standard di qualità
- Monitoraggio  
complessivo

# *STAFF Regionale*

## *Supporto alla Formazione*

- E' una Task Force Regionale
- Fornirà Sostegno Agli Ambiti
- Integrerà l'azione formativa attivata dalle scuole
- Effettuerà un Monitoraggio Territoriale





## Nello specifico:

- Promuovere la costituzione di reti supportandone l'attività attraverso:
  - Formazione dedicata sul territorio
  - iniziative di coordinamento territoriale
  - Sostegno alla progettazione
  - Strutturazione di banche dati e di repertori di progetti di formazione già positivamente realizzati
  - Valorizzazione delle risorse accademiche e professionali attive sul territorio
  - Promozione di azioni finalizzate ad uniformare e diffondere adeguati standard quali/quantitativi delle iniziative formative
  - Coordinamento ed organizzazione della formazione dei neo-assunti
  - Organizzazione la formazione rivolta ai DS

## PROGETTARE IN RETE: I PIANI TERRITORIALI

- Iniziative particolari
  - 0 rispondenti a specifiche tematiche
  - 0 rivolte a categorie di destinatari ( Ata, DS, neoassunti.....)
- La Progettualità terrà conto delle iniziative che le scuole del proprio territorio svolgono sia in relazione ad iniziative autonome che a progetti nazionali (es. PNSD, laboratori territoriali)

# SCUOLE



- Progettano in rete all'interno degli ambiti territoriali
- Si coordinano con altri poli formativi
- Redigono i piani di formazione dell'istituto

## GLI OBIETTIVI DEL PIANO NAZIONALE

- Dare un quadro comune a tutti gli interventi in formazione
- Valorizzare l'innovazione continua e promuovere la collaborazione e il lavoro in rete, a tutti i livelli del sistema
- Definire con chiarezza le priorità della formazione per il prossimo triennio
- Assicurare la qualità dei percorsi formativi
- Creare un sistema di sviluppo professionale continuo

# LE PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE 2016-2019

## A. COMPETENZE DI SISTEMA

Autonomia didattica e organizzativa

Valutazione e miglioramento

Didattica per competenze e innovazione metodologica

## B. COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO

Lingue straniere

Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento

Scuola e lavoro

## C. COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale

Inclusione e Disabilità

Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

# **LE DIMENSIONI DELLA FORMAZIONE**

## **ESIGENZE NAZIONALI**

Priorità del sistema e piani nazionali  
(es. lingue, competenze digitali, inclusione e integrazione, didattica per competenze, autonomia)

## **MIGLIORAMENTO DELLA SCUOLA**

Legame tra bisogni individuali, bisogni della scuola e del territorio  
Piano di Formazione dell'Istituto  
(Indicatore per RAV e per valutazione del dirigente scolastico)

## **SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE PER OGNI DOCENTE ATTRAVERSO**

Standard professionali  
Portfolio che raccoglie la storia formativa e professionale  
Piano Individuale di Sviluppo Professionale, da elaborare sulla base delle proprie esigenze.

COME LE SCUOLE POSSONO  
DEFINIRE LE LORO PRIORITÀ  
FORMATIVE?



## A LIVELLO DI SINGOLA SCUOLA

- Le attività formative devono:
  - essere inserite nel PTOF e coerenti con le scelte del Collegio
  - innestarsi su quanto emerge dal RAV
  - tener conto delle azioni individuate nei Piani di miglioramento
  - essere coerenti con le priorità dei Piani Nazionali (e regionali)
  - Contenere previsioni di massima sulle azioni formative, anche in forma differenziata.



# ARTICOLAZIONE DELLE PROPOSTE IN UNITÀ FORMATIVE

Secondo il modello ISFOL, una **UFC** può essere definita come una unità tipo di formazione avente requisiti minimi necessari, quali: attività in presenza, ricerca in classe, lavoro collaborativo o in rete, studio, documentazione,...

Monitoraggio e valutazione, affinché il docente acquisisca, attraverso un percorso formativo, una corrispondente competenza professionale.

# STRUTTURA DELLE UNITÀ FORMATIVE

Qualificare (prima di quantificare) l'impegno del docente attraverso:

- Formazione in presenza e a distanza
- Sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione
- Lavoro in rete
- Approfondimento personale e collegiale
- Documentazione e forme di restituzione/rendicontazione, con ricaduta nella scuola
- Progettazione
- .....

## ULTERIORI CARATTERISTICHE DELLE UFC

- Programmate ed attuate su base triennale
- Almeno una UF per ogni anno scolastico
- Possono essere promosse direttamente dall'istituzione scolastica o dalla rete
- Possono essere associate alle scelte personali del docente
- Saranno documentate nel portfolio personale

**OBIETTIVO:  
CREARE UN SISTEMA PER  
ELEVARE LA QUALITÀ  
DEI PERCORSI FORMATIVI**

